

Bài 117: Ôn tập

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

1. Yêu cầu cần đạt về kiến thức, kĩ năng:

- Đọc đúng và hiểu bài Tập đọc **Bài học cho gà trống**.
- Làm đúng BT điền dấu kết thúc câu: dấu chấm, dấu chấm hỏi.
- Tập chép lại đúng chính tả, cỡ chữ nhỏ 1 câu văn trong bài.
- Rèn kĩ năng đọc nhanh, trôi chảy. Rèn kĩ năng viết chữ nhỏ.

2. Yêu cầu cần đạt về năng lực - phẩm chất:

a. Năng lực:

- Năng lực chung: Có khả năng cộng tác, chia sẻ với bạn. Khởi gợi óc tìm tòi, vận dụng những điều đã học vào thực tế.
- Năng lực đặc thù: HS phát triển về năng lực ngôn ngữ thông qua việc học sinh nghe hiểu và trình bày được yêu cầu nhiệm vụ học tập. HS phát triển về năng lực văn học thông qua bài tập đọc.

b. Phẩm chất: HS ham thích học Tiếng Việt, biết tham lam là tính xấu.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- Ti vi, máy tính
- VBT Tiếng Việt

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
1. Hoạt động mở đầu 1.1. Ổn định tổ chức (1') 1.2. Giới thiệu bài (2') - GV nêu MĐYC của bài học.	- HS nghe
2. Hoạt động luyện tập 2.1. BT 1 (Tập đọc) (10') a. GV chỉ hình minh hoạ bài Bài học cho gà trống: Bài đọc giải thích Vì sao gà trống không bay cao được? Vì sao mặt gà trống lúc nào cũng đỏ? b. GV đọc mẫu c. Luyện đọc từ ngữ - GV yêu cầu HS đọc các từ ngữ được gạch chân trong bài: <i>khướu, chích chòe, khuya, hội khỏe, rong chơi, bay vút, xòe cánh, rơi bịch xuống, ngượng.</i> d. Luyện đọc câu ? Bài đọc có mấy câu? - GV chỉ từng câu cho HS đọc - GV yêu cầu đọc tiếp nối từng câu	- HS nghe - HS nghe - HS nghe - HS đọc (cá nhân, cả lớp) - HS: 6 câu - HS đọc - Cả lớp đọc đồng thanh - HS đọc nối tiếp (cá nhân /

<p>e. GV tổ chức thi đọc tiếp nối 3 đoạn (mỗi lần xuống dòng là 1 đoạn).</p> <p>g. BT về dấu câu (Điền dấu chấm, dấu chấm hỏi)</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV nêu yêu cầu - GV giải thích yêu cầu - Gọi HS đọc 2 câu văn còn thiếu dấu kết thúc câu - GV chốt đáp án đúng - Gọi HS đọc lại 2 câu văn hoàn chỉnh <p>? Câu chuyện khuyên chúng ta điều gì?</p> <p>2.3. BT 2 (Tập chép) (20')</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV viết lên bảng câu văn - GV gọi HS đọc lại câu văn - GV quan sát, giúp đỡ - GV nhắc HS soát lỗi. - GV yêu cầu HS đổi vở cho nhau chữa lỗi. - GV chữa bài cho HS, nhận xét chung. <p>3. Củng cố, dặn dò (2')</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV nhận xét tiết học - Dặn HS về nhà đọc lại câu chuyện cho người thân nghe - Chuẩn bị bài sau 	<p>từng cặp).</p> <ul style="list-style-type: none"> - HS đọc - HS đọc cả bài - Cả lớp đọc đồng thanh - HS nhắc lại yêu cầu - HS lắng nghe - HS đọc - HS làm bài - HS chữa bài - HS nhận xét - HS đọc - HS: Câu chuyện khuyên cần chăm chỉ luyện tập mới khỏe mạnh, đạt được điều mình mong muốn - HS đọc câu văn - HS chép bài - HS soát lỗi - HS đổi bài với bạn, sửa lỗi cho nhau. - HS nghe
--	---

Điều chỉnh sau bài dạy:

.....

.....